

ACADÊMICA: CELENE CRISTINA RIBEIRO
ORIENTADORA: ALZIMEIRE MARIA DE SOUZA FIGUEIREDO
TEMA: O DIREITO A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DA INTEGRAÇÃO À INCLUSÃO

RESUMO: O presente tema Direito a Educação Inclusiva: da integração a Inclusão, trará a compreensão de como deve ser dada uma educação de qualidade sem distinção de classes. Para isso se faz necessário o conhecimento do processo cronológico das leis referentes a direito a inclusão, e a mobilização do poder público e os profissionais especializados para criar políticas de Inclusão Social nas Escolas Municipais, Estaduais e particulares em um âmbito nacional. Devido a essa exclusão social, os pais ou responsáveis de pessoas com deficiência física ou intelectual encontram dificuldades em inclui-los em um ambiente adequado e adaptado para receber seus filhos juntamente com outras crianças que frequentam o ensino regular. Pela dificuldade de inclusão das pessoas com deficiência física ou intelectual se faz necessário o estudo do direito a educação inclusiva que inicia-se neste trabalho pelo processo histórico da educação especial e inclusiva, pelos fundamentos da educação inclusiva no Brasil, a análise dos Princípios da Igualdade finalizando com a atuação do Ministério Público no âmbito da educação inclusiva. Veremos que a escola inclusiva cria cidadãos que aprendem a conviver com as diferenças, gerando indivíduos mais solidários, nossa sociedade ainda não possui uma visão inclusiva, onde as pessoas com deficiência física ou intelectual sempre foram marginalizados pela sociedade, tratados com preconceito, que mesmo combatido permanecem em nosso meio. O direito a inclusão não é apenas colocar mais um aluno com deficiência física ou intelectual dentro de sala de aula e interagir com pares não-deficientes, mas carrega consigo o papel de oferecer um suporte, dar estrutura e condições para que esse aluno se desenvolva dentro das suas limitações. E quem de nós não possui limitações?

Palavras-chave: Inclusão. Deficiência física ou intelectual. exclusão social. Educação.